

# RUBRICA DI VALUTAZIONE IN ITINERE PER I DOCENTI

AI SENSI DELL'O.M. 3 GENNAIO 2025 E DELLA NOTA MINISTERIALE PROT. 2867 DEL 23/01/2025

Approvata nel Collegio dei Docenti del 9 aprile 2025

DISCIPLINA:		CLASSE:					
OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO:							
VALUTAZIONE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	
D I M E N S I O N I	PADRONANZA DEI CONTENUTI E ABILITÀ	Ha una <b>piena</b> conoscenza degli argomenti e sa applicarla con <b>sicurezza</b> e <b>precisione</b> .	Ha una conoscenza <b>sicura</b> e sa applicarla in modo <b>corretto</b> ed <b>efficace</b> .	Ha una <b>buona</b> conoscenza e sa applicarla in modo <b>soddisfacente</b> .	Ha una conoscenza e una capacità di applicarla <b>discrete</b> .	Ha una conoscenza <b>basilare</b> e sa applicarla in modo <b>essenziale</b> .	Ha una conoscenza <b>frammentaria</b> che applica in modo <b>incerto</b> .
	COMPETENZE	Dimostra <b>ottima</b> capacità di utilizzo delle conoscenze e delle abilità in contesti noti e non noti.	Dimostra una capacità di utilizzo <b>efficace</b> delle conoscenze e delle abilità in contesti noti e non noti.	Dimostra un' <b>adeguata</b> capacità di utilizzo delle conoscenze e delle abilità in contesti noti e non noti.	Dimostra una <b>discreta</b> capacità di utilizzo delle conoscenze e delle abilità in contesti noti.	Dimostra una <b>sufficiente</b> capacità di utilizzo delle conoscenze e delle abilità in contesti noti.	Dimostra <b>incertezze</b> nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità anche in contesti noti.
	AUTONOMIA	Ha sviluppato <b>piena</b> e <b>sicura</b> autonomia nello svolgimento delle attività.	Ha sviluppato <b>completa</b> autonomia nello svolgimento delle attività.	Ha sviluppato <b>buona</b> autonomia nello svolgimento delle attività.	Ha sviluppato una <b>discreta</b> autonomia nello svolgimento delle attività.	Ha sviluppato una <b>certa autonomia</b> nello svolgimento delle attività necessitando, <b>a volte</b> , del supporto dell'insegnante.	Presenta un livello di autonomia ancora <b>in via di sviluppo</b> e necessita di supporti per portare a termine l'attività.
	CAPACITA' DI ESPRESSIONE E DI RIELABORAZIONE PERSONALE	Esponde in modo <b>chiaro</b> e <b>preciso</b> rielaborando in maniera <b>originale</b> .	Esponde in modo <b>chiaro</b> rielaborando in modo <b>personale</b> .	Esponde in modo <b>adeguato</b> rielaborando in maniera <b>autonoma</b> .	Esponde in modo <b>adeguato</b> rielaborando, <b>a volte</b> , con la guida dell'insegnante.	Esponde in modo <b>essenziale</b> rielaborando solo con la guida dell'insegnante.	Esponde con qualche <b>incertezza</b> e in modo meccanico con la guida dell'insegnante.

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER ALUNNI/E

AI SENSI DELL'O.M. 3 GENNAIO 2025 E DELLA NOTA MINISTERIALE PROT. 2867 DEL 23/01/2025.

NOME DELL'ALUNNO/A:		DISCIPLINA:			CLASSE:	
<b>OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO:</b>						
A cura del docente:						
<b>LEGGI E METTI UNA CROCETTA IN CORRISPONDENZA ALLA FACCINA CON CUI TI IDENTIFICHI MAGGIORMENTE.</b>						
CONOSCEVO L'ARGOMENTO E COME SVOLGERE L'ATTIVITÀ.						
HO CAPITO COSA FARE E MI SONO SENTITO CAPACE DI ESEGUIRE L'ATTIVITÀ.						
HO LAVORATO DA SOLO.						
SO SPIEGARE COME HO SVOLTO L'ATTIVITÀ.						
DURANTE L'ATTIVITÀ MI SONO SENTITO .... ( se vuoi puoi aggiungere la descrizione dell'emozione che hai provato)						

### **Nota operativa sull'autovalutazione:**

La **tabella di autovalutazione** per gli alunni della scuola primaria ha lo scopo di favorire la riflessione degli alunni sui propri apprendimenti, stimolando la consapevolezza delle proprie competenze e il senso di responsabilità nel percorso scolastico. La valutazione **promuove l'autovalutazione di ciascuno** in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al **miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo** (art. 2 comma 1 O.M. n.3/25).

### **Modalità di utilizzo:**

1. **Presentazione della tabella:** Il docente introduce la tabella di autovalutazione spiegando la sua funzione e illustrando le voci presenti e il significato di ciascun criterio di valutazione.
2. **Compilazione periodica:** La tabella può essere utilizzata in momenti prestabiliti dal docente, sia in occasione di prove formali sia in occasione di esercitazioni individuali, di gruppo, ...
3. **Guida alla riflessione:** Il docente supporta gli alunni nella compilazione attraverso domande stimolo e momenti di riflessione sia individuale e sia collettiva;
4. **Condivisione e confronto:** Gli alunni possono confrontare le proprie autovalutazioni con quelle dei compagni o con il feedback dell'insegnante per accrescere in autoconsapevolezza circa i propri punti di forza e di debolezza;
5. **Monitoraggio e revisione:** La tabella può essere utilizzata per monitorare nel tempo i progressi dell'alunno