

UNITA' DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME

TITOLO	LA FAMIGLIA E LA SCUOLA AL TEMPO DEL COVID
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive,- Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile.- Valorizzare l'esperienza concreta e le conoscenze degli alunni.- Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione.- Promuovere il confronto di idee ed esperienze.- Promuovere l'apprendimento cooperativo.- Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite.- Valorizzare l'interdisciplinarietà.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Il termine "famiglia": etimologia, significati nei vari ambiti disciplinari (scienze, matematica, etc)2. La famiglia in senso giuridico: art. 29 della Costituzione. La riforma del diritto di famiglia degli anni 70. Evoluzione del concetto giuridico di famiglia (famiglia di fatto, unioni civili). Protagonisti dell'evoluzione del concetto di famiglia: la storia di Mina, Nilde Iotti, Fausto Coppi etc3. Breve excursus sull'istruzione dall'antichità ad oggi4. L'importanza dell'istruzione come servizio pubblico: art. 34 Costituzione.
Docenti coinvolti	Prof..... (contenuto 1....)
TEMPI	FEBBRAIO/MARZO 2021: Presentazione dei contenuti, predisposizione di materiali di studio da parte dei docenti APRILE/MAGGIO 2021: PRODUZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI
PRODOTTO FINALE	Si costituiranno 4 gruppi che dovranno produrre i seguenti lavori: <ol style="list-style-type: none">1) Una piccola relazione sul concetto di famiglia nel tempo e un report dei matrimoni negli ultimi 10 anni ad Amantea /Lago, delle unioni civili e dei divorzi (ufficio anagrafe del comune)2) Una raccolta di storie di famiglie che hanno contribuito a cambiare la legislazione3) Breve relazione sulla didattica a distanza ai tempi del Covid: criticità e opportunità. Proposte operative4) Campionatura sul tasso di istruzione nel proprio Comune e sul tasso di disoccupazione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI SECONDE

TITOLO	LA SALUTE E IL BENESSERE
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile.- Conoscere i diritti e i doveri della convivenza in una società.- Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo.- Valorizzare l'esperienza concreta e le conoscenze degli alunni.- Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione.- Promuovere il confronto di idee ed esperienze.- Promuovere l'apprendimento cooperativo.- Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite.- Valorizzare l'interdisciplinarietà.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1) Il concetto di salute e benessere nella storia. Le pandemie nel tempo.2) Art. 32 della Costituzione e tutela della salute3) Tutela della salute, sistema sanitario nazionale SSN e dignità della persona durante la pandemia4) Pandemia, comunicazione e ricaduta psicologica sull'essere umano
Docenti coinvolti	Prof... (contenuto.....)
TEMPI	FEBBRAIO/MARZO 2021: Presentazione dei contenuti, predisposizione di materiali di studio da parte dei docenti APRILE/MAGGIO 2021: PRODUZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI
PRODOTTO FINALE	Si costituiranno 4 gruppi che dovranno produrre i seguenti lavori: <ol style="list-style-type: none">5) Breve relazione sul concetto di salute nella storia6) La tutela della salute nella legislazione italiana7) Pandemia nella storia e studio statistico8) Interviste

UNITA' DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI TERZE

TITOLO	TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO E AGROALIMENTARE
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana e il testo del documento.- Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile.- Conoscere i diritti e i doveri della convivenza in una società.- Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo.- Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità.- Valorizzare l'esperienza concreta e le conoscenze degli alunni.- Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione.- Promuovere il confronto di idee ed esperienze.- Promuovere l'apprendimento cooperativo.- Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite-Valorizzare l'interdisciplinarietà.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">5. Art. 9 e 33 della Costituzione.6. Enti che si occupano della tutela del patrimonio artistico – storico. Mappatura del patrimonio storico della Calabria7. I prodotti "tipici" della Calabria e la loro tutela: i marchi dop doc igt etc...L'economia che ruota intorno all'agroalimentare8. Le ricette "storiche"
Docenti coinvolti	Prof.....(contenuto....)
TEMPI	FEBBRAIO/MARZO 2021: Presentazione dei contenuti, predisposizione di materiali di studio da parte dei docenti APRILE/MAGGIO 2021: PRODUZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI
PRODOTTO FINALE	Ogni alunno svilupperà una relazione su uno degli argomenti trattati tra queste scelte: <ol style="list-style-type: none">1) Itinerario turistico a tema2) Relazione sull'art. 9 della Costituzione3) La tutela e la valorizzazione delle dimore storiche del comprensorio.4) L'economia dell'agroalimentare e la tutela dei prodotti tipici.