



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIA ACHILLE MAZZA SNC AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3

TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it

MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic865001@pec.istruzione.it

All'albo

Al Sito

Alle famiglie

All'equipe socio-psico-pedagogica dell'ASP

All'Ente Comune
area Istruzione e area Politiche sociali

A tutto il personale docente

DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO di LAVORO SULL' INCLUSIONE
a.s. 2024 - 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- Considerata la Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012;
- Considerata la circolare del 6 marzo 2013;
- Visto il Decreto attuativo della L. 107/15 - D.lgs. 13 aprile 2017 n.66;
- Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze 29 dicembre 2020, n. 182 "Adozione del modello nazionale del PEI, Piano educativo individualizzato e delle annesse Linee Guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi del D.Lgs. 66/2017, art. 7 c. 2 *ter*;
- Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n.40/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello PEI ai sensi dell'art. 7 c. 2 *ter* del D.lgs. 66/2017;
- Visto il D.I. 153/2023 e i relativi allegati concernente le disposizioni correttive al D.I. 182/2020 che ha introdotto il modello nazionale del PEI e le correlate Linee Guida

DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro sull'Inclusione (GLI) nelle sue dimensioni plenaria e dedicata

art. 1

composizione e funzioni in dimensione plenaria

Il GLI di Istituto nella sua dimensione PLENARIA è composto da:

- le FFSS all'inclusione per scuola dell'infanzia/primaria e scuola secondaria
- referente all'inclusione per alunni con DSA e altri BES distinti per ordine di scuola
- la FS al PTOF
- i docenti di sostegno
- il docente coordinatore del consiglio di classe
- almeno un docente con funzioni di referente per ciascun team delle classi di infanzia e della primaria frequentate da alunni con disabilità
- i componenti dell'équipe socio-psico-pedagogica dell'ASL (almeno 1)
- rappresentante delegato dell'Area Servizi Sociali dell' Ente locale

Per la discussione di alcuni punti all'ordine del giorno il GLI può riunirsi con la sola presenza del personale scolastico

Viene convocato dal Dirigente e svolge le seguenti funzioni:

1. rilevare i Bisogni Educativi Speciali presenti nella scuola;
2. definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
3. raccogliere e documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo;
4. promuovere insieme al dirigente accordi e intese tra istituzioni in funzione di un apprendimento organizzativo;
5. promuovere azioni di sistema quali formazione, attività di sperimentazione e ricerca, progetti di prevenzione con la rete, con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali;
6. aggiornare/elaborare le linee programmatiche del Piano dell'inclusione (PI);
7. favorire il confronto sulle buone prassi e sugli interventi educativi e di prevenzione per migliorare l'indice di inclusione, attraverso il monitoraggio del livello di inclusione;
8. promuovere aggiornamento e confronto sulla modulistica adottata;
9. promuovere attività e buone prassi da inserire nel Piano dell'Offerta formativa

art. 2

Composizione e funzioni in dimensione dedicata

assume composizione diversa rispetto a quello in plenaria: vede coinvolti gli operatori che si occupano dell'alunno con diagnosi e gli insegnanti di quei consigli di classe dove vi è un alunno individuato dal consiglio medesimo come avente bisogni educativi speciali, quindi, tutti i docenti, i genitori e gli specialisti. In linea di massima viene convocato tre volte l'anno ed è presieduto dal DS o da sua delegata docente referente all'inclusione (DSA e altri bisogni educativi speciali)

Per gli alunni iscritti ad un nuovo ordine di scuola, al fine di garantire loro continuità di percorso educativo-

formativo, parteciperà al primo incontro anche un docente della scuola di provenienza. Di volta in volta possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che, al di fuori dell'Istituto, si occupano degli alunni con altri specifici BES.

In questo contesto il GLI dedicato ha specifici compiti:

1. Predisposizione del PEI / PDP;
2. Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
3. Focus group per il confronto sugli alunni;

art. 3

Convocazioni e Riunioni

Le convocazioni sono effettuate dal DS che presiede l'adunanza o dal suo delegato FS all'inclusione e/o referente ai DSA e ad altri BES.

Di ogni riunione deve essere redatto apposito verbale; le decisioni assunte dovranno riguardare la maggioranza assoluta dei componenti presenti.

art. 4

Durata

Il Gruppo di Lavoro sull'inclusione resta in carica per l'anno scolastico in corso 2024-2025

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Licia Marozzo

Firmato ai sensi del CAD e normativa connessa