

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MIMISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO**

*Istituto Comprensivo Statale Mamele-Manzoni*

VIA ACHILLE MAZZA AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3

TELEFONO: 0982.41370 SITO: [www.mameliamantea.edu.it](http://www.mameliamantea.edu.it) MAIL: [csic865001@istruzione.it](mailto:csic865001@istruzione.it) PEC: [csic86500a@pec.istruzione.it](mailto:csic86500a@pec.istruzione.it)

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione :dagli asili nido alle università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi ex D.M. 65/2023 finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34600**

Titolo **PENSARE STEM**

CUP **J94D23001750006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione :dagli asili nido alle università;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 103.691,95 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15 NOVEMBRE 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative alla linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 2291 dell' 1.03.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato PENSARE STEM, CUP J94D23001750006, di avvalersi della collaborazione di 5 unità di docenti per far parte del *gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo* e 2 unità che facciano parte del *gruppo di lavoro per il multilinguismo* attinente alla linea di investimento B, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i compiti riportati nella tabella a seguire, fino al termine del progetto previsto per giorno 15 maggio 2025, salvo autorizzazione alla modifica del cronoprogramma;

**CONSIDERATA** la necessità di avviare alcuni moduli nel corrente anno scolastico come da progettazione presentata e autorizzata, nelle more di una programmazione per l'a.s. 2024-2025 condivisa col gruppo tecnico di lavoro per la Linea A e per la Linea B;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi [specificare la/e figura/e professionale/i richiesta/e] avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto dell'incarico] nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Licia Marozzo che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Licia Marozzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 3598 dell'8.04.2024;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di più selezioni volte al conferimento di incarichi individuali;

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Intervento "A"	<b>Componente gruppo di lavoro</b> per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.  Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.  Promuove altresì l'inserimento	5	Ciascuna unità dovrà svolgere un totale di 33,5 ore	<b>Euro 34,00</b>
Intervento "B"	<b>Componente gruppo di lavoro</b>	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro	2	Ciascuna unità dovrà	<b>Euro 34,00</b>



	per il multilinguismo [formazione rivolta al personale]	attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.		svolgere un totale di 34,5 ore	
--	---	--	--	--------------------------------	--

## MODULI DI PROSSIMO AVVIO PER LA LINEA DI INTERVENTO A

PROGR.	RUOLO <i>Unità da reclutare</i>	MODULO <i>Breve descrizione</i>	N° ore <i>previste</i>	RIVOLTO	Da svolgersi	Compenso orario <i>(lordo Stato)</i>
<i>Intervento "A"</i> <b>DigComp</b>	1 ESPERTO	Lo studente acquisirà competenze e concetti di base sull'uso del computer, sull'informatica di base, su hardware, software e sicurezza dati	14	Scuola secondaria I grado	<i>Entro giugno 2024</i>	<i>Euro 79,00</i>
	1 TUTOR (interno)					<i>Euro 34,00</i>
<i>Intervento "A"</i> <b>coding e pensiero computazionale</b>	1 ESPERTO	Il modulo laboratoriale di coding e robotica ha lo scopo di guidare ogni alunno nello sviluppo del pensiero computazionale e nella consapevolezza della sua applicazione, imparerà a scomporre un problema complesso in fasi e ad impartire istruzioni chiare e precise. Fondamentale è l'acquisizione di consapevolezza metacognitiva.	14	Scuola secondaria I grado	<i>Entro giugno 2024</i>	<i>Euro 79,00</i>
	1 TUTOR (interno)					<i>Euro 34,00</i>
<i>Intervento "A"</i> <b>coding e pensiero computazionale</b>	1 ESPERTO	Il modulo laboratoriale di coding e robotica ha lo scopo di guidare ogni alunno nello sviluppo del pensiero computazionale e nella consapevolezza della sua applicazione, imparerà a scomporre un problema complesso in fasi e ad impartire istruzioni chiare e precise. Fondamentale è l'acquisizione di consapevolezza metacognitiva.	14	Scuola secondaria I grado	<i>Entro ottobre 2024</i>	<i>Euro 79,00</i>
	1 TUTOR (interno)					<i>Euro 34,00</i>
<i>Intervento "A"</i> <b>Laboratorio di MATEMATICA nelle STEM</b>	1 ESPERTO	Lo studente apprenderà come il linguaggio matematico è alla base della risoluzione di problemi di vita quotidiana e del mondo naturale. Un approccio basato sul problem solving e sullo sviluppo del pensiero induttivo permetterà allo studente di comprendere che la matematica dialoga con le scienze e la tecnologia, andando oltre i confini disciplinari.	14	Scuola secondaria I grado	<i>Entro giugno 2024</i>	<i>Euro 79,00</i>
	1 TUTOR (interno)					<i>Euro 34,00</i>
<i>Intervento "A"</i> <b>Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere</b>	1 formatore /mentor	Sullo sfondo delle Linee Guida sull'Orientamento e delle Linee Guida sulle discipline STEM il mentor guiderà i ragazzi in un percorso di acquisizione di autoconsapevolezza	10 ore	Scuola secondaria I grado	<i>Entro novembre 2025</i>	<i>Euro 79,00</i>



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<i>STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>		circa interessi, abilità, talenti, soft skill e prospettive di crescita personale.	5 edizioni			
--	--	--	------------	--	--	--

- Nello specifico di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Licia Marozzo**

Firmato ai sensi del CAD e normativa connessa



## Articolo 1

### Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di

#### GRUPPI DI LAVORO

- **5 componenti del gruppo di lavoro STEM e multilinguismo (linea a)**
- **2 componenti del gruppo di lavoro sul multilinguismo (linea b)**

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
<i>Intervento "A"</i>	<b>Componente gruppo di lavoro</b> per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Promuove altresì l'inserimento dei moduli in termini di contenuti e metodologie all'interno del curriculum di istituto.	<b>5</b>	<i>Ciascuna unità dovrà svolgere un totale di 33,5 ore</i>	<b>Euro 34,00</b>
<i>Intervento "B"</i>	<b>Componente gruppo di lavoro</b> per il multilinguismo [formazione rivolta al personale]	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	<b>2</b>	<i>Ciascuna unità dovrà svolgere un totale di 34,5 ore</i>	<b>Euro 34,00</b>

#### PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

- **5 esperti per i moduli STEM e multilinguismo**
- **5 tutor per i moduli STEM e multilinguismo**





**PER IL PERCORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE)**

- 1 esperto/mentor sull'orientamento e le discipline STEM

PROGR.	RUOLO	MODULO Breve descrizione	N° ore previste	RIVOLTO	Da svolgersi	Compenso orario (lordo Stato)
<i>Intervento "A"</i> <b>DigComp</b>	ESPERTO	Lo studente acquisirà competenze e concetti di base sull'uso del computer, sull'informatica di base, su hardware, software e sicurezza dati	14	Scuola secondaria I grado	<i>Entro giugno 2024</i>	<i>Euro 79,00</i>
	TUTOR (interno)					<i>Euro 34,00</i>
<i>Intervento "A"</i> <b>coding e pensiero computazionale</b>	ESPERTO	Il modulo laboratoriale di coding e robotica ha lo scopo di guidare ogni alunno nello sviluppo del pensiero computazionale e nella consapevolezza della sua applicazione, imparerà a scomporre un problema complesso in fasi e ad impartire istruzioni chiare e precise. Fondamentale è l'acquisizione di consapevolezza metacognitiva.	14	Scuola secondaria I grado	<i>Entro giugno 2024</i>	<i>Euro 79,00</i>
	TUTOR (interno)					<i>Euro 34,00</i>
<i>Intervento "A"</i> <b>coding e pensiero computazionale</b>	ESPERTO	Il modulo laboratoriale di coding e robotica ha lo scopo di guidare ogni alunno nello sviluppo del pensiero computazionale e nella consapevolezza della sua applicazione, imparerà a scomporre un problema complesso in fasi e ad impartire istruzioni chiare e precise. Fondamentale è l'acquisizione di consapevolezza metacognitiva.	14	Scuola secondaria I grado	<i>Entro ottobre 2024</i>	<i>Euro 79,00</i>
	TUTOR (interno)					<i>Euro 34,00</i>
<i>Intervento "A"</i> <b>Laboratorio di MATEMATICA nelle STEM</b>	ESPERTO	Lo studente apprenderà come il linguaggio matematico è alla base della risoluzione di problemi di vita quotidiana e del mondo naturale. Un approccio basato sul problem solving e sullo sviluppo del pensiero induttivo permetterà allo studente di comprendere che la matematica dialoga con le scienze e la tecnologia, andando oltre i confini disciplinari.	14	Scuola secondaria I grado	<i>Entro giugno 2024</i>	<i>Euro 79,00</i>
	TUTOR (interno)					<i>Euro 34,00</i>
<i>Intervento "A"</i> <b>Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>	1formatore /mentor	Sullo sfondo delle Linee Guida sull'Orientamento e delle Linee Guida sulle discipline STEM il mentor guiderà i ragazzi in un percorso di acquisizione di autoconsapevolezza circa interessi, abilità, talenti, soft	10 ore 5 edizioni	Scuola secondaria I grado	<i>Entro novembre 2025</i>	<i>Euro 79,00</i>



## L'INCARICO COME ESPERTO PREVEDE:

- PROGRAMMARE E GESTIRE LE ATTIVITÀ FORMATIVE STEM E DIGITALI ANCHE ATTRAVERSO UN APPROCCIO PERSONALIZZATO, OSSIA REDIGERE, SULLA BASE DELLE INFORMAZIONI RICEVUTE DAL GRUPPO DI LAVORO, UN PUNTUALE PROGETTO DIDATTICO IN BASE ALLE TEMATICHE PREVISTE DAL PERCORSO FORMATIVO;
- PARTECIPARE AGLI INCONTRI PER L'ORGANIZZAZIONE
- RILEVARE I BISOGNI FORMATIVI INSIEME AL GRUPPO DI LAVORO STEM
- PROGRAMMARE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ FORMATIVE ANCHE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA FUTURA PNRR PER LA GESTIONE DEL PROGETTO;
- PORRE IN ESSERE TUTTE LE ATTIVITÀ NECESSARIE PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE;
- COADIUVARE IL DIRIGENTE NELLE ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, GESTIONE, REALIZZAZIONE E DOCUMENTAZIONE DEI PERCORSI DI CUI AL PRESENTE AVVISO;
- CO-PROGETTARE GLI INTERVENTI ANCHE COL GRUPPO TECNICO DI LAVORO;
- EFFETTUARE IL MONITORAGGIO IN BASE AL CRONOPROGRAMMA E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET;
- COLLABORARE ALLA SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO IN ITINERE ED UNO FINALE AL FINE DI VERIFICARE L'ANDAMENTO E GLI ESITI DELLA FORMAZIONE
- STENDERE UNA DETTAGLIATA RELAZIONE FINALE
- ASSOLVERE AD OGNI ALTRA ATTIVITÀ DI COMPETENZA , RICHIESTA DALLA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DALLA PIATTAFORMA GESTIONALE.

## L'INCARICO COME TUTOR PREVEDE:

- **SUPPORTARE IL DOCENTE ESPERTO NELLA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI;**
- FACILITARE I PROCESSI DI APPRENDIMENTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI;
- REGISTRARE GLI STUDENTI CORSISTI E ACQUISIRE LE PRESENZE GIORNALIERE , MONITORANDO LA PRESENZA DEI CORSISTI;
- COLLABORARE COL DOCENTE ESPERTO NELLA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE
- RAPPORTARSI COL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE ;
- RELAZIONARE PERIODICAMENTE AL DIRIGENTE SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PERCORSO E SULLE EVENTUALI CRITICITÀ RILEVATE;
- AGGIORNARE LA PIATTAFORMA FUTURA
- CURARE LA DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.



L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. *[eventuale]* siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];*
- XI. *[eventuale]* possiedano il seguente titolo accademico o di studio *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];*
- XII. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].*

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Articolo 4 – Criteri di selezione**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come esperto, il dirigente ovvero una commissione esaminatrice appositamente costituita, valuterà le candidature pervenute attraverso la comparazione dei curriculum vitae pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati.



Come componente del **GRUPPO DI LAVORO** con competenze in materie e metodologia **STEM e digitale**

Titolo di accesso: laurea inerente al ruolo specifico

oppure diploma se si è in possesso di comprovate e certificate competenze nel campo delle STEM e del digitale

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	<b>TITOLO ACCESSO</b> <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento e formazione specialistica documentata attinente all'area del digitale e delle discipline STEM**</i>	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra <b>Diploma di maturità</b> con competenze specifiche sulle STEM e/o sull'ORIENTAMENTO e sul MULTILINGUISMO	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100  Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2  Esperienze e competenze	PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO PNRR	Punti 5 MAX 4 progetti		
	ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAI FONDI EUROPEI	Punti 2 fino ad un MAX di 10 progetti		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULLE STEM (corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore  Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore		

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		punteggio MAX 10		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULL'ORIENTAMENTO (Certificate da corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore  punteggio MAX 10		





## Come componente del GRUPPO DI LAVORO su MULTILINGUISMO e CLIL

Titolo di accesso: laurea inerente al ruolo specifico  
oppure diploma con competenze certificate di inglese C1

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggi o a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	<p><b>PRECEDENZA se madrelingua</b></p> <p><b>Altri titoli di accesso</b></p> <p><b>TITOLO ACCESSO</b></p> <p><i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingue straniere - inglese</i></p>	<p>Punti 10</p> <p>in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110;</p> <p>punti 2 per la lode</p>		
Esperienze e competenze	<p>PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO PNRR</p>	<p>Punti 5</p> <p>MAX 4 progetti</p>		
	<p>ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAI FONDI EUROPEI</p>	<p>Punti 2</p> <p>fino ad un MAX di 10 progetti</p>		
	<p>COMPETENZE SPECIFICHE SULL' INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (corsi di formazione)</p>	<p>Punti 0,5</p> <p>per ogni corso da 10 a 24 ore</p> <p>Punti 1</p> <p>per ogni corso pari o superiore a 25ore</p> <p>punteggio MAX 10</p>		
	<p>COMPETENZE SPECIFICHE SULLA METODOLOGIA CLIL (corsi di formazione)</p>	<p>Punti 0,5</p> <p>per ogni corso da 10 a 24 ore</p> <p>Punti 1</p> <p>per ogni corso pari o superiore a 25ore</p> <p>punteggio MAX 10</p>		
	<p>COMPETENZE SPECIFICHE SULL'ORIENTAMENTO (corsi di formazione)</p>	<p>Punti 0,5</p> <p>per ogni corso da 10 a 24 ore</p> <p>Punti 1</p> <p>per ogni corso pari o superiore a 25ore</p> <p>punteggio MAX 10</p>		



## ESPERTO PER I MODULI LINEA A

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	<p><b>TITOLO ACCESSO</b>  <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento e formazione specialistica documentata attinente all'area del digitale e delle discipline STEM**</i>                      MAX 1</p>	<p>Punti 10 in base al voto rapportato a 110                      si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110;                      punti 2 per la lode</p>		
	<p>in alternativa alla laurea di cui sopra  <b>Diploma di maturità</b>                      con competenze specifiche sulle STEM e/o sull'ORIENTAMENTO</p> <p><b>TITOLO DI ACCESSO VALEVOLE SOLO PER PERSONALE INTERNO</b></p>	<p>Voto diploma in centesimi:                      Punti 5 per votazione 60                      Punti 6 per votazione da 61 a 70                      Punti 7 per votazione da 71 a 80                      Punti 8 per votazione da 81 a 90                      Punti 9 per votazione da 91 a 99                      Punti 10 per votazione 100/100</p> <p>Voto diploma in sessantesimi:                      Punti 5 per votazione 36                      Punti 6 per votazione da 37 a 42                      Punti 7 per votazione da 43 a 48                      Punti 8 per votazione da 49 a 54                      Punti 9 per votazione da 55 a 59                      Punti 10 per votazione 60/60</p>		
2	<p>Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2)                      MAX 1</p>	Punti 5		
3	<p>Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale)                      MAX 1</p>	Punti 2		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
5	<p>Dottorato di ricerca                      MAX 1</p>	Punti 3		
6	<p>Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)</p>	Punti 3 per ogni master I livello		



	MAX 1	Punti 6 per ogni master II livello	
7	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere  MAX 1	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale	
8	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un MAX di 10 progetti	
9	Certificazioni informatiche Linea A Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.	Punti 2 per ogni certificazione	
9	Certificazione QCER lingua inglese Linea B	Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6	
10	Aggiornamento e formazione professionale <u>in qualità di corsista</u> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) <b>su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera</b>	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore  punteggio MAX 10	
11	Aggiornamento e formazione professionale <u>in qualità di formatore</u> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) <b>su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera</b>	Punti 3 per ogni corso da 10 a 24 ore  Punti 6 Per ogni corso da 11 a 25 ore  Punteggio MAX 60	
12	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito delle STEM e dell'orientamento in campo educativo e formativo	Fino ad un MAX di 10 ore 3 punti  da 11 ore a 25 ore 6 punti  Per più di 25 ore si aggiungono 3 punti per ogni frazione superiore a 25 ore Punteggio MAX 30	



13	Il Dirigente si riserva di effettuare un colloquio per valutare gli indicatori Competenze -Chiarezza espositiva - Capacità di coordinamento e gestione del gruppo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenze da 1 a 5</li> <li>○ Chiarezza espositiva da 1 a 5</li> <li>○ Capacità di coordinamento e gestione del gruppo. da 1 a 5</li> </ul>		
		<b>Totale</b>		

Il requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria nel campo dell'informatica e dell'orientamento non è richiesto nell'eventualità in cui l'affidamento dell'incarico sia rivolto a personale interno [Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2, dell'11 marzo 2008 e dal Parere del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 51/08 del 14 ottobre 2008 ,] ferma restando la necessità di accertare la comprovata esperienza la maturata esperienza nel settore».



## TUTOR PER I MODULI LINEA A

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	<b>TITOLO ACCESSO</b> Laurea magistrale MAX 1	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra <b>Diploma di maturità</b>  <b>TITOLO DI ACCESSO VALEVOLE SOLO PER PERSONALE INTERNO</b>	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100  Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2) MAX 1	Punti 5 per ogni laurea		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale) MAX 1	Punti 2 per ogni laurea		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
5	Dottorato di ricerca MAX 1	Punti 3 a dottorato		
6	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) MAX 1	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per ogni master II livello		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere MAX 1	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale		
8	Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale Punti 4 per ogni corso biennale		
9	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Certificazioni informatiche Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.)	n.2 per ogni certificazione		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/referente per la</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		



	valutazione in Progetti PON- FSE- PNRR			
12	<p>Aggiornamento e formazione professionale <i>in qualità di corsista</i> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) <b>su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera</b></p>	<p>Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore</p> <p>punteggio MAX 10</p>		
		<b>Totali</b>		

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

#### Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata prevista nella tabella sopra descritta a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore e effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

#### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il **23 aprile 2024**  
- all'ufficio Protocollo dell'Istituto **Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni**, oppure





- a mezzo PEC all'indirizzo [CSIC865001@pec.istruzione.it](mailto:CSIC865001@pec.istruzione.it) oppure
- tramite raccomandata con avviso di ricevimento all'indirizzo IC Mameli Manzoni via Achille Mazza, snc 87032 Amantea (CS)

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato che evidenzia i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso oppure saranno valutate direttamente dal Dirigente Scolastico
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.mameliamantea.edu.it>.
6. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



## Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Licia Marozzo**.

## Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Licia Marozzo**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la dott.ssa **Anna Cima**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [anna.cima@privacyscuole.it](mailto:anna.cima@privacyscuole.it) - PEC [anna.cima@legalmail.it](mailto:anna.cima@legalmail.it)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.mameliamantea.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

## Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.