

SCUOLA INFANZIA

GRIGLIA COMPETENZE IN USCITA

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO	VALUTAZIONE		
Instaura rapporti con i compagni e con gli adulti esprimendo quelle che sono le sue opinioni, accettando e ascoltando quelle diverse dalle proprie. Collabora con i pari in attività manuali	R	PR	NR
Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sia nell'ambiente scuola che extra – scolastico rispettando le regole condivise	R	PR	NR
Riconosce la propria storia personale e familiare	R	PR	NR
Affronta ansie e paure e condivide con gli altri i propri sentimenti	R	PR	NR

IL CORPO IN MOVIMENTO	VALUTAZIONE		
Rappresenta graficamente la figura umana denominandone le parti e riconoscendo le differenze sessuali	R	PR	NR
Controlla l'esecuzione del corpo muovendosi con destrezza nello spazio ludico, utilizzando anche la comunicazione espressiva	R	PR	NR
Sviluppa le capacità senso - percettive	R	PR	NR
Ha cura di sé e pone attenzione alla propria igiene personale e alla propria alimentazione	R	PR	NR

IMMAGINI SUONI E COLORI	VALUTAZIONE		
Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti e diverse tecniche creative	R	PR	NR
Sa utilizzare la spazialità del foglio e sa disegnare rispettando le indicazioni	R	PR	NR
Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo ed oggetti	R	PR	NR
Produce semplici sequenze sonoro – musicali, distinguendo suono – rumore – silenzio e indicandone la provenienza	R	PR	NR
Mostra interesse e curiosità nell'ascolto di racconti e spettacoli di vario tipo	R	PR	NR

I DISCORSI E LE PAROLE	VALUTAZIONE		
Sa discutere insieme agli altri ed esprime le proprie opinioni ad alta voce	R	PR	NR
Sa collaborare alla stesura di un testo narrativo	R	PR	NR
Sperimenta e riproduce rime, filastrocche e drammatizzazioni misurandosi con la creatività e la fantasia	R	PR	NR
Usa la lingua italiana, arricchisce e rende più preciso il propri lessico rielaborando racconti	R	PR	NR
Sa comprendere testi ascoltati	R	PR	NR
Sviluppa competenze meta fonologiche. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura	R	PR	NR

LA CONOSCENZA DEL MONDO	VALUTAZIONE		
Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti secondo criteri diversi (colore, forma, grandezza..) e ne identifica alcune proprietà	R	PR	NR
Sa descrivere e rappresentare graficamente elementi naturali osservati	R	PR	NR
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando correttamente i concetti topologici (avanti/dietro, sopra(sotto, destra/sinistra, ecc)	R	PR	NR
Utilizza con proprietà i concetti temporali inserendo correttamente nella giornata e nella settimana le azioni quotidiane (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani...) e riconoscendo la ciclicità delle stagioni	R	PR	NR

LEGENDA

R = Raggiunto

PR = Parzialmente Raggiunto

NR = Non Raggiunto

IL TEAM

