



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
***Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni***

VIA ACHILLE MAZZA AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3  
TELEFONO: 0982.41370 SITO: [www.mameliamantea.edu.it](http://www.mameliamantea.edu.it)  
MAIL: [csic865001@istruzione.it](mailto:csic865001@istruzione.it) PEC: [csic86500a@pec.istruzione.it](mailto:csic86500a@pec.istruzione.it)

Al Personale Docente  
All'Ufficio Personale  
Al Dsga  
All'Albo on line  
Al sito

**OGGETTO: Determina di assegnazione dei docenti di sostegno nella scuola primaria per l'a.s. 2023-2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- In ottemperanza** alla normativa vigente in merito ai criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi di cui agli art. 7, comma 2, lett. b), art. 10, comma 4, e art. 396 del D.lgs. n.297/94;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il DPR 275/99 art. 5 commi 1 e 4 inerenti la gestione del personale docente nell'alveo dell'autonomia organizzativa;
- Vista** la Legge 6 agosto 2008, n. 133;
- Visto** il DPR n. 81 del 20/3/2009 contenente norme per la riorganizzazione della rete Scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 (G.U. n. 151 del 2/7/2009);
- Visto** il CCNL del comparto Scuola in vigore;
- Visto** l'art. 34 del D.lgs. n. 150 del 27/10/2009, che ha modificato l'articolo 5 del D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 che aggiornato recita (Potere di Organizzazione). -1.Le amministrazioni pubbliche assumono ogni determinazione organizzativa al fine di assicurare l'attuazione dei principi di cui all'art. 2, comma 1, e la rispondenza del pubblico interesse dell'azione amministrativa. 2. Nell'ambito delle leggi e degli atti organizzativi di cui all'art. 2, comma 1, le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro sono

assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro, fatta salva la sola informazione ai sindacati, ove prevista nei contratti di cui all'art. 9. Rientrano, in particolare nell'esercizio dei poteri dirigenziali le misure inerenti la gestione delle risorse umane nel rispetto del principio di pari opportunità nonché la direzione, l'organizzazione del lavoro nell'ambito degli uffici.

- Vista** la L. 107/15;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 30 giugno 2023 sui criteri generali di assegnazione dei docenti:
- continuità a tutela degli alunni; tale criterio, tuttavia, non deve essere considerato imprescindibile, visto che sotto il profilo pedagogico e didattico anche la discontinuità quando solidamente motivata può rappresentare un fatto di crescita;
  - necessità di garantire personale stabile;
  - opportunità di utilizzare al meglio le competenze dei singoli docenti;
  - equilibrio e collaborazione nei team di lavoro.
- Preso atto** del parere espresso dal Collegio dei docenti nella seduta del 3 settembre 2023 ex art. 7 c. 2 lett. b);
- Tenuti presenti** i criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi e sezioni e plessi definiti in seno al Consiglio di Istituto e del parere del Collegio Docenti nella seduta del 4 settembre 2023;
- Considerata** la presenza nell'Istituto di alunni diversamente abili e la dotazione organica di insegnanti di sostegno assegnata per l' a.s. 2023/2024;
- Considerata** la necessità di mantenere la continuità didattica, anche per il corrente anno scolastico, dei docenti di sostegno in quelle classi frequentate da alunni diversamente abili, tranne in quei casi in cui documentate circostanze giustificano la deroga alla continuità in quanto non favorevole allo sviluppo del PEI e alle migliori condizioni di apprendimento possibili dell'alunno;
- Valutate e valorizzate** le competenze professionali di tutti i docenti;
- Valutati** i posti resisi liberi, la continuità nel plesso solo a parità di competenze professionali necessarie alla più favorevole gestione della formazione degli alunni con disabilità;
- Tenuto conto** che tutti i docenti di sostegno assegnati alle classi e sezioni sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative (con titolarità- didattica);
- Fatto salvo** il principio delle pari opportunità professionali e dell'ineludibile senso di contitolarità a carico di ogni docente e, in special modo, la collegialità, la corresponsabilità e l'unitarietà dei team;
- Osservato** che ad oggi non risultano completate le operazioni di assegnazione per l'adeguamento dell'organico di sostegno;
- Considerato** che al momento alcuni docenti di sostegno risultano assenti;

## DECRETA

in maniera provvisoria per i motivi espressi in premessa

le seguenti assegnazioni dei docenti di sostegno alle classi nella scuola primaria, per l'anno scolastico 2023- 2024

	<b>Docente</b>	<b>Classe</b>	<b>Plesso</b>
1	Brusco C.	1°A	Don Giulio Spada
2	Cozza V. Bruno P.	1°B	Don Giulio Spada
3	Posteraro A.	2°A	Don Giulio Spada

4	De Pascale	2°B	Don Giulio Spada
5	Amendola R.	3°A	Don Giulio Spada
6	Paradiso	3°B	Don Giulio Spada
7	Bruno P.	4°A	Don Giulio Spada
8	Oliveto D.	4°B	Don Giulio Spada
9	De Carlo N.	5° B	Don Giulio Spada
10	Marino	2°A	Lago
11	Diana	2°A	Lago
12	Bruno N.	1°B	Pascoli
13	Di Flumeri	3°B	Pascoli
14	Spinelli	4°B	Pascoli
15	De Pascale	4°A	Pascoli
16	Boiocchi	5°B	Pascoli
17	Di Flumeri	2°A	Manzoni
18	Boiocchi	4° A	Manzoni

Il Dirigente scolastico  
*Dott.ssa Licia Marozzo*  
Firmato ai sensi del CAD e normativa connessa